|  |
| --- |
| curriculum vitae  |

**Dott.ssa. Magnani Francesca**

|  |
| --- |
| informazioni personali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Psicologa  |  |  |
| Indirizzo |  | Viale Roma, 162 - 47121 Forlì (FC) |
| Telefono |  | 0543.68404 (casa) - 0543.30518 (ufficio) |
| Fax  |  | 0543.34173 |
| Cellulare |  | 348.8128448 |
| E-mail |  | francesca@saips.it  |
| Sito web |  | [www.saips.it](http://www.saips.it/) |
|  |  |  |
| Data e luogo di nascita  |  | 28.12.1973 – Forlì (FC) |
| C.F. |  | MGNFNC73T68D704D |
| P.IVA |  | 03476640408 |

|  |
| --- |
| esperienza lavorativa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2000 ad oggi |  | Socia dello studio associato “**SAIPS – studio psicologi”** Via San Martino, 13 - 47121 Forlì (FC) P.IVA 04141940405Psicologa del Lavoro e Psicologa Scolastica, con incarichi libero professionali di formazione, orientamento, selezione del personale, consulenza aziendale ed individuale, educazione ed interventi di supporto psicologico nelle scuole, animazione socio-culturale.Le attività sono state svolte con enti pubblici e presso aziende, con scuole primarie e secondarie, di primo e secondo grado, centri di formazione professionale, agenzie per il lavoro, associazioni, cooperative sociali e privati delle province di Forlì-Cesena, Ravenna, Rimini, Bologna, Ferrara, Modena, Parma, Reggio Emilia e Ancona e con associazioni interculturali dei comuni di Nottingham (UK), di Karlsruhe (D) e Nancy (F). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formazione: |  | * Interventi e docenze in corsi di formazione al lavoro, sul lavoro, qualifiche e riqualifiche in ambito pubblico e privato
* Interventi e docenze in corsi per apprendisti e tutor aziendali, alternanza scuola-lavoro, formazione per formatori, formazione per lavoratori, formazione per i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza nei luoghi di lavoro, formazione per disoccupati
* Svolgimento di seminari, incontri tematici e mirati per aziende
* Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze sociali e competenze trasversali per giovani in formazione, con difficoltà e drop-out.
* Esempi di argomenti/moduli trattati:
* Bilancio di Competenze
* Competenze relazionali
* Comunicazione scritta
* Competenze trasversali
* Dinamiche di gruppo
* Formazione di tutor aziendali
* Formazione di rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza
* Gestione della clientela
* Gestione dello stress e burn-out
* Gestione risorse umane
* Lavorare in équipe
* Leadership
* Marketing e Vendita
* Organizzazione Aziendale
* Problem solving e problem setting
* Public speaking
* Stress lavoro correlato
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Selezione:  |  | * Attività di orientamento e preparazione alla selezione individuale e di gruppo
* Interventi di ricerca attiva del lavoro per singoli privati e gruppi in formazione
* Bilancio personale e di competenze per singoli privati e gruppi in formazione
* Somministrazione di test attitudinali e motivazionali
* Colloqui motivazionali per la selezione di personale da inserire in azienda e/o in percorsi formativi
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Orientamento: |  | * Incontri e docenze sul tema dell’orientamento scolastico e professionale in percorsi di orientamento, TROUSSE, alternanza scuola-lavoro
* Incontri e consulenze con ragazzi provenienti dalle scuole medie superiori, drop-out, lavoratori e disoccupati
* Bilancio di competenze rivolto a ragazzi e adulti per la riformulazione della propria carriera professionale
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interventi scolastici: |  | * Sportello di consulenza orientativa, sportello d’ascolto e anti-dispersione nelle scuole medie inferiori e superiori
* Interventi di educazione alla salute psico-relazionale rivolto ad alunni, genitori ed insegnanti
* Incontri educativi sull’ascolto per bambini, ragazzi, genitori, insegnanti
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Animazione: |  | * Organizzazione, supervisione e coordinamento di attività di animazione per adulti e bambini
* Progettazione e realizzazione di interventi, manifestazioni ed eventi di animazione socio-culturale
* Organizzazione e gestione di campi interculturali in partnership con enti tedeschi, inglesi, francesi
 |

|  |
| --- |
| istruzione e formazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2006 |  | **Master** di I livello in **Psicologia Scolastica**principali argomenti del corso: orientamento scolastico e professionale, diagnosi dei disturbi specifici dell’apprendimento, violenza sui minori, peer education, principali test diagnostici in campo infantileIstituto Carlo Amore di Roma – sede di Bologna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2004 |  | Seminario internazionale “Methods for intercultural youth work”, per la formazione interculturale (Progetto STIC) svolto a Karlsruhe (Germania) della durata di 30 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2001 |  | **Laurea Quinquennale** in **Psicologia**Indirizzo **Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** Facoltà di Psicologia dell’Università di Bologna.Tesi: “Lingua Italiana dei Segni: dalle teorie oraliste ad una proposta di educazione bilingue per i sordi” (relatore prof. P. E. Ricci Bitti)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1996 |  | Attestato di studio di Interprete del Linguaggio Gestuale dei SordomutiEnte Nazionale Sordomuti di Forlì  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1994 |  | Diploma di qualifica di II livello di Animatore Polivalente del Tempo Libero Centro di Formazione Professionale di Forlì  |

|  |
| --- |
| pubblicazioni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 |  | *“Manuale per il Tutor Aziendale”*Dispensa ad uso formativo per l’aggiornamento dei Tutor Aziendali sui temi riguardanti l’inserimento di nuovi collaboratoriPubblicato da Nuovo Cescot Emilia Romagna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2008 |  | Collaborazione alla stesura“*Quaderno 5 - Guida metodologica all’alternanza. Percorsi formativi aperti al mondo del lavoro*” a cura di Maria Grazia AccorsiPubblicato da Cescot di Rimini e CNA Buon Lavoro di Rimini nell’ambito del progetto “Assistenza tecnica al sistema provinciale dell’orientamento” Rif. P.A.2005-0277/RN D.D238 del 23.08.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2008 |  | *“Comunicare bene è un bene”*Dispensa ad uso formativo dell’apprendistato per la comunicazione in aziendaPubblicato da Cescot di Rimini |
| capacità e competenze personali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| madrelingua |  | Italiano |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| altre lingue |  | Inglese: buona conoscenza (letta, scritta e parlata)Francese: sufficiente conoscenza (letta, scritta e parlata) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| capacità e competenze relazionali |  | Buone capacità relazionali acquisite e sviluppate durante il percorso formativo e professionale; buone capacità di adattamento a diversi contesti, anche multiculturali, informali e professionali, nonché buona capacità di lavoro in squadra e in équipe maturate durante le numerose occasioni formative e animative svolte negli anni. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| capacità e competenze organizzative |  | Buona capacità di gestione della risorsa umana, maturata attraverso gli studi e l’esercizio della professione di esperto dei processi formativi e psicologici nelle organizzazioni, nonché di gestione dei tirocinanti inseriti nello studio SAIPS dal 2000 ad oggi.Buona capacità di creazione, gestione e implementazione di progetti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| capacità e competenze tecniche |  | Somministrazione, siglatura e interpretazione test per i DSA disturbi specifici di apprendimento (Marotta, Parole non parole, Competenza Ortografica Tressoldi, DDE2, AC-MT 6-11, AC-MT 11-14, Mat 2, APL Media) e test clinici (WAIS, Wechsler Memory Scale).Somministrazione, siglatura e interpretazione test di personalità e psicoattitudinali standard (16PF FORMA D, BIG FIVE, KUDER IIP, GATB, DAT, SIV, STAI, PPS, RSVP, PCL-R, Matrici di Raven, Matrici Colorate di Raven, Peabody, Parents) e costruzione test di cultura generale ad hoc.2004 - ECDL - European Computer Driving License  presso Clips s.r.l. di Forlì (codice test center ACYA0001) |

|  |
| --- |
| ulteriori informazioni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011  |  | Socia di “Psicologi per il Territorio” – Associazione Culturale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2005  |  | Socio di “Risorsa Cittadino” – società cooperativa onlus. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2004 |  | Iscrizione Albo degli Psicologi Emilia-Romagnan° 3591 sez. A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1996  |  | Socio Fondatore di “Delfi” – Associazione Culturale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| patente |  | B - automunita disponibile a trasferimenti sull’intero territorio nazionale e a trasferte all’estero |

*Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

Forlì, 15.10.2015

Francesca Magnani